



У К Р А Ї Н А
СОСНИЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Корюківський район
Чернігівської області
Виписка із
Р І Ш Е Н Н Я № 21- 2853 -VIII
(двадцять першої сесії восьмого скликання)

20 жовтня 2023 року
с/мт Сосниця

**Про затвердження плану оптимізації
мережі закладів загальної середньої
освіти на 2024-2025 роки**

На підставі статті 26, 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою забезпечення стабільного функціонування закладів загальної середньої освіти, можливості прогнозування мережі закладів загальної середньої освіти на перспективу до 2025 року, оптимального використання коштів освітньої субвенції, створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, максимального задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, селищна рада **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити перспективний план оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Сосницької селищної ради на 2024-2025 роки (Додаток 1).
2. Організацію виконання даного рішення покласти на відділ освіти, культури, молоді та спорту Сосницької селищної ради (Кальченко І.М.).
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з гуманітарних питань, законності, правопорядку, надзвичайних ситуацій, регуляторної політики, депутатської етики та регламенту.

Селищний голова

Андрій ПОРТНИЙ

Додаток 1
до рішення сесії селищної ради
VIII скликання № 21- 2853 -VIII
від 20 жовтня 2023 року

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ОПТИМІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ
СОСНИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА 2024-2025 РОКИ

2023 рік

1. Загальні положення

1.1. Законодавчо-правові основи формування шкільної мережі

Освіта є важливим визначальним чинником економічного, соціального і духовного прогресу суспільства. Вона виконує соціальне замовлення держави і реалізує запити громадян щодо забезпечення розвитку й самореалізації кожної особистості в нових суспільно-економічних умовах. Конституційне право громадян України на освіту забезпечується, насамперед, розгалуженою мережею закладів освіти та різноманітністю форм навчання.

В останні десятиліття особливо гостро проявилась негативна демографічна тенденція, поступове скорочення учнівського контингенту, що зумовлює високу вартість навчання здобувача освіти, проблеми в кадровому, матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченні закладів загальної середньої освіти.

А тому нагальним є процес оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти, підвищення ефективності форм і шляхів надання якісних освітніх послуг учнівській молоді, підготовки випускників шкіл до соціальних запитів та викликів ринку праці.

Оптимізації шкільної мережі здійснюється згідно чинного законодавства, нормативно-правових актів з питань загальної середньої освіти, а саме: Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі та інших нормативно-правових документів.

1.2. Мета:

- створення умов до рівного доступу до якісної освіти та зменшення розбіжності у якості освітніх послуг, пов'язаних з місцем проживання та соціальним статусом;
- удосконалення освітнього процесу у ЗЗСО з достатньою кількістю учнів (розширення варіативної складової навчальних планів, впровадження профільного та до профільного навчання);
- оптимізація мережі ЗЗСО відповідно до вимог суспільства;
- скорочення невідповідності щодо вартості утримання одного здобувача освіти у ЗЗСО з різною наповнюваністю учнівським контингентом.

1.3. Завдання:

- підвищення якості освіти і економічної ефективності функціонування ЗЗСО громади;
- покращення доступу дітей і молоді незалежно від місця проживання до якісної освіти;
- урізноманітнення форм організації освіти й виховання;
- забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів учнів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, обдарованої молоді;

- забезпечення розвитку мережі ЗЗСО з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- створення умов для особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання;
- модернізація кожного ЗЗСО до сучасних потреб;
- удосконалення та розвиток матеріально-технічної бази ЗЗСО громади;
- забезпечення підвезення учнів і вчителів до місця навчання й роботи та у зворотному напрямі.

В результаті оптимізації мережі ЗЗСО система освіти громади має перейти в новий стан, який супроводжується істотними позитивними змінами в її організації і змісті, адекватним вимогам суспільства, особистісним запитам громадян, потребам ринку праці. Процес оптимізації шкільної мережі враховує демографічну ситуацію, прогнозування дитячих контингентів, соціально-економічні умови і розглядається в комплексі вибору різних типів закладів освіти і форм організації освітнього процесу.

2. Передумови перспективного планування мережі закладів загальної середньої освіти.

Оптимізація шкільної мережі тісно пов'язана з перспективами економічного розвитку як громади в цілому, так і кожного населеного пункту, з можливостями у перспективі кожній сільській дитині отримати якісну освіту. Тому прогнозування розвитку освіти в громаді передбачає проведення аналізу:

- 1) демографічної ситуації - чисельність населення на перспективу 2 років з урахуванням тенденцій народжуваності населення, чисельність дітей дошкільного і шкільного віку (за роками народження);
- 2) стану дошкільної освіти - наповнюваність вікових груп, потреба населення в дошкільних закладах, як вона задовольняється нині і потреба на перспективу, їх матеріальна база, кадрове забезпечення тощо;
- 3) стану загальної середньої освіти - типи закладів, їх розміщення, контингенти учнів (перспектива на 10-11 років, тобто на повний цикл діяльності середньої загальноосвітньої школи «прийом - випуск»), нинішній матеріально-технічний стан і перспективи його зміцнення, стан кадрового забезпечення і перспектива вирішення цих питань;
- 4) стану позашкільної освіти шляхи їх використання для урізноманітнення освітніх послуг.

Названі складові тісним чином пов'язані з проблемою раціонального розміщення мережі закладів загальної середньої освіти і поліпшення якості навчання в них.

3. Аналіз наявної мережі закладів загальної середньої освіти, прогнозування змін у мережі та контингенті учнів.

Кількість закладів загальної середньої освіти 10 з контингентом 1108 учнів, з них:

- опорний заклад - 1;
- ЗЗСО I-III ступенів – 5;
- ЗЗСО I-II ступенів – 4;
- ЗЗСО I ступеня – 0.

Кількість малокомплектних шкіл – 6, що становить 60 %, з них:

- ЗЗСО I-III ступенів – 100 і менше учнів - 4;
- ЗЗСО I-II ступенів - 40 і менше учнів - 2;
- ЗЗСО I ступеня до 10 учнів - 0.

Фактична наповнюваність класів становить 14,02 учнів, в тому числі у сільській місцевості 9,4 учнів (від найбільшого у Сосницькій гімназії ім. О.П. Довженка Сосницької селищної ради - 24,2 до найменшого у Вільшанській ЗОШ I-II ст. Сосницької селищної ради – 2,9).

У зв'язку з відсутністю наповненості класів 67 дітей навчаються за індивідуальною формою навчання.

Кількісний та якісний аналіз мережі закладів ЗЗСО

Назва закладу освіти	К-сть учнів	К-сть класів повних/неповних	Середня наповнюваність класів	К-ть педагогічних працівників / з них пенсіонерів	К-ть учнів на 1 педагогічного працівника	К-ть непедагогічних працівників	Проект на потужність
Сосницька гімназія ім. О.П. Довженка	533	22 / 0	24,2	51/10	1 / 10,5	25	1000
Волинківська ЗОШ I-III ст.	73	8 / 2 (10 немає)	9,1	16 / 6	1 / 4,6	10	300
Великоустівська ЗОШ I-III ст.	51	5 / 6	4,6	14 / 5	1 / 3,6	6	300

Чорнотицька ЗОШ І-ІІІ ст.	106	11 / 0	9,6	25 / 2	1 / 4,2	12	200
Спаська ЗОШ І-ІІІ ст.	89	10 / 1	8,1	18 / 0	1 / 4,9	9	500
Хлоп'яницька ЗОШ І-ІІІ ст.	28	3 / 5 (2,7,11 немає)	3,5	12 / 3	1 / 2,3	5	200
Сосницька ЗОШ І-ІІ ст.	124	9 / 0	13,8	16 / 1	1 / 7,8	9	250
Вільшанська ЗОШ І-ІІ ст.	26	2 / 7	2,9	12 / 1	1 / 2,2	7	200
Кудрівська ЗОШ І-ІІ ст.	49	7 / 2	5,4	13 / 0	1 / 3,8	8	320
Конятинська ЗОШ І-ІІ ст.	29	2 / 7	3,2	10 / 3	1 / 2,9	5	180
	1108	109 – заг. сума класів 79 - повних класів 83 - класи повних з комплекта ми	14,02	187 / 31		96	

Середній показник відсотка завантаженості закладу склав – 31,1 (від найбільшого в Сосницькій гімназії ім. О.П. Довженка Сосницької селищної ради – 53,3 до найменшого у Вільшанській ЗОШ І-ІІ ст. Сосницької селищної ради – 7,7).

Згідно статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кількість учнів у класах повинна становити не менше п'яти осіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною формою навчання. Значне зменшення кількості учнів, переведення їх на індивідуальне навчання призводить до зниження якості навчання, плинності кадрів та значної недовантаженості фахівців та викладання предметів вчителями-нефахівцями. Індивідуальне навчання не дає достатньої якості освіти, а забирає значні бюджетні кошти. У той же час, витрати на утримання одного здобувача освіти в них найвищі (106429 грн. – Хлоп'яницька ЗОШ І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради проти 29122 грн. – Сосницька гімназія ім. О. П. Довженка Сосницької селищної ради).

4. Організація підвозу здобувачів освіти.

Підвіз здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюють 8 шкільних автобусів до 6 закладів освіти. Перевезенням шкільними автобусами забезпечено 255 здобувачів освіти, які проживають за межею пішохідної доступності. Кількість населених пунктів, із яких здійснюється підвіз 15.

5. Фінансове забезпечення освітньої галузі.

У 2023 році на галузь «Освіта» виділено 51370,4 тис. грн. з них: з державного бюджету освітню субвенцію в розмірі 32345,3 тис. гривень, селищного бюджету 19025,1 тис. гривень.

Питома вага коштів, які виділені на утримання шкіл є такими: 81,2 % заробітна плата з нарахуваннями, 10,8 % оплата енергоносіїв, 8,0 % інші видатки.

Середня вартість утримання одного учня у малокомплектних школах, де навчається до 35 учнів, складає 94,7 тис. гривень.

Станом на 01.01.24 р. недостатність коштів по закладах загальної середньої освіти становить 4500 тис. гривень.

Розрахунок видатків на заробітну плату по ЗЗСО на 2023 рік

	Назва закладу освіти	К-ть учнів	Заробітна плата з нарахуванням и педперсоналу (освітня субвенція),млн	Заробітна плата з нарахуванням и педперсоналу з місцевого бюджету (10,11 кл)	Заробітна плата з нарахуваннями обслуговуючом у персоналу,тис
1	Сосницька гімназія ім. О.П. Довженка	533	10,907	-	2354,4
2	Сосницька ЗОШ І-ІІ ст.	124	3,424	-	1029,4
3	Чорнотицька ЗОШ І-ІІІ ст.	106	4,287	-	1332,8
4	Волинківська ЗОШ І-ІІІ ст.	73	3,617	-	1185,9
5	Великоустівська ЗОШ І-ІІІ ст.	51	2,938	-	821,3
6	Спаська ЗОШ І-ІІІ ст.	89	3,837	-	1477,3
7	Хлопяницька ЗОШ І-ІІІ ст.	28	2,122	-	652,9
8	Вільшанська ЗОШ І-ІІ ст.	26	1,661	-	583,9
9	Кудрівська ЗОШ І-ІІ ст.	49	2,180	-	709,3

10	Конятинська ЗОШ І-ІІ ст.	29	1,825	-	574,9
	Разом	1108	36,798	-	10722,1
	борг по освітній субвенції		4,5	-	-
	Всього освітньої субвенції	X	32,3	-	-
	Різниця	X	4,5	X	X

**Вартість утримання одного здобувача освіти на рік
в Сосницькій ОТГ**

Назва закладу освіти	Вартість, грн.
Сосницька гімназія ім. О.П. Довженка	29122,46
Спаська ЗОШ І-ІІІ ст.	66015,86
Волинківська ЗОШ І-ІІІ ст.	72353,31
Великоустівська ЗОШ І-ІІІ ст.	82146,32
Чорнотицька ЗОШ І-ІІІ ст.	56118,20
Хлопяницька ЗОШ І-ІІІ ст.	106429,87
Сосницька ЗОШ І-ІІ ст.	37552,09
Вільшанська ЗОШ І-ІІ ст.	89596,83
Кудрівська ЗОШ І-ІІ ст.	67887,46
Конятинська ЗОШ І-ІІ ст.	87863,21

**Прогнозована фактична наповнюваність класів
Чорнотицької ЗОШ І-ІІІ ст. у 2024 році**

	Чорнотицька ЗОШ І-ІІІ ст.	Хлоп'яницька ЗОШ І-ІІІ ст.	Чорнотицька ЗОШ І-ІІІ ст.
1 кл.	5	3	8
2 кл.	7	1	8
3 кл.	6	-	6

4 кл.	8	4	12
5 кл.	13	1	14
6 кл.	10	2	12
7 кл.	15	5	20
8 кл.	10	-	10
9 кл.	11	6	17
10 кл.	10	3	13
11 кл.	8	6	14
Всього	103	31	134

**Прогнозована фактична наповнюваність класів
Спаської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2024 році**

	Спаська ЗОШ І-ІІІ ст.	Конятинська ЗОШ І-ІІ ст.	Спаська ЗОШ І-ІІІ ст.
1 кл.	8	5	13
2 кл.	5	4	9
3 кл.	6	2	8
4 кл.	9	1	10
5 кл.	3	3	6
6 кл.	12	3	15
7 кл.	6	5	11
8 кл.	15	3	18
9 кл.	9	3	12
10 кл.	11	-	11
11 кл.	5	-	5
Всього	89	29	118

**Прогнозована фактична наповнюваність класів
Волинківської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2024 році**

	Волинківська ЗОШ І-ІІІ ст.	Вільшанська ЗОШ І-ІІ ст.	Волинківська ЗОШ І-ІІІ ст.
1 кл.	5	-	5
2 кл.	6	1	7
3 кл.	5	5	10
4 кл.	4	2	6
5 кл.	7	2	9
6 кл.	4	6	10
7 кл.	13	3	16
8 кл.	6	2	8
9 кл.	9	2	11
10 кл.	5	-	5

11кл.	-	-	-
Всього	64	23	87

**Перспективний план розвитку мережі закладів загальної середньої освіти
Сосницької селищної ради на 2024 рік**

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учнів на 01.09.2023	Шляхи оптимізації, рік здійснення			ЗЗСО, до якого будуть підвозитися і навчатися учні	Прогнозована кількість учнів закладу освіти (на 01.09.2024)
			Реорганізація	Призупинення	Закриття		
1	Сосницька гімназія ім. О.П. Довженка Сосницької селищної ради	533	Сосницький ліцей ім. О.П. Довженка Сосницької селищної ради				533
2	Сосницька загальноосвітня школа І-ІІ ст. Сосницької селищної ради	124	Сосницька гімназія Сосницької селищної ради				124
3	Великоустівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради	51	Великоустівська гімназія Сосницької селищної ради				37
4	Кудрівська загальноосвітня школа І-ІІ ст. Сосницької селищної ради	49	Кудрівська гімназія Сосницької селищної ради				49
5	Волинківська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради	73	Волинківська гімназія Сосницької селищної ради				82
6	Спаська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради	89	Спаська гімназія Сосницької селищної ради				102
7	Чорнотицька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради	106	Чорнотицька гімназія Сосницької селищної ради				107

8	Хлоп'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сосницької селищної ради	28			2024	Чорнотицька гімназія Сосницької селищної ради	107
9	Вільшанська загальноосвітня школа І-ІІ ст. Сосницької селищної ради	26			2024	Волинківська гімназія Сосницької селищної ради	82
10	Конятинська загальноосвітня школа І-ІІ ст. Сосницької селищної ради	29			2024	Спаська гімназія Сосницької селищної ради	102

Виконання перспективного плану розвитку мережі закладів загальної середньої освіти Сосницької селищної ради можливе тільки в результаті придбання 3 шкільних автобусів.